



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**

RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013

RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014

NIT 900709106-1 DANE 105001012581

*“Educando con integridad transformamos Sociedad”*

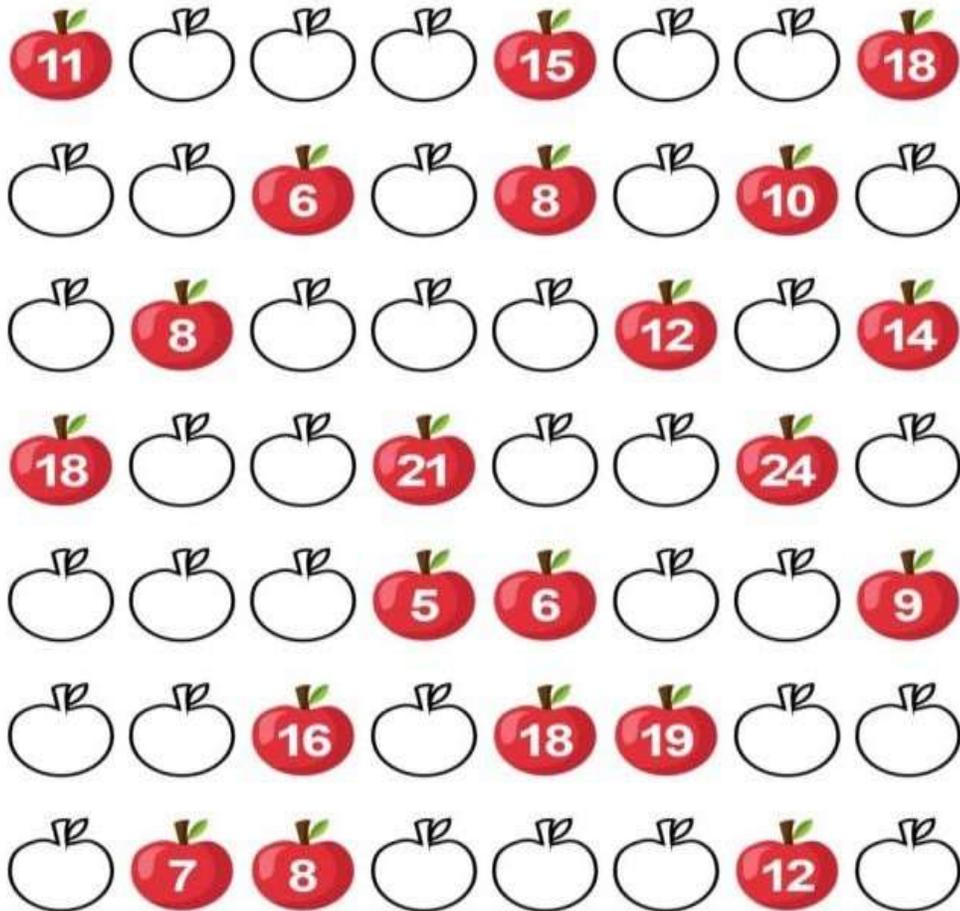
<b>ASIGNATURA/ ÁREA/ DIMENSIONES</b>	Matemáticas	<b>Periodo:</b>	Uno	<b>Grados:</b>	1°1 – 1°2 – 1°3
<b>Estudiante:</b>					<b>Año:</b> 2025

**DESEMPEÑOS:**

- ✓ Realiza sumas de una cifra.
- ✓ Reconoce algunas figuras geométricas
- ✓ Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escalas, y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.

**Actividades practicas a desarrollar incluyendo bibliografía donde se puede encontrar información:  
(Actividades flexibles y ajustes razonables).**

**1. Completa la imagen con los números faltantes según corresponda:**



2. Piensa y escribe los número

1       3       5       7       9    10 

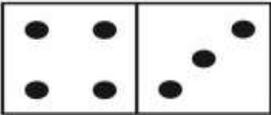
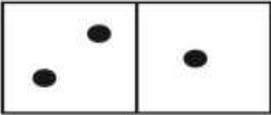
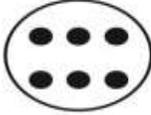
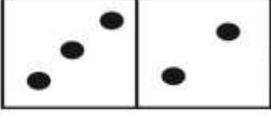
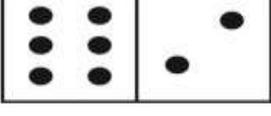
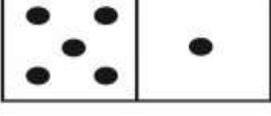
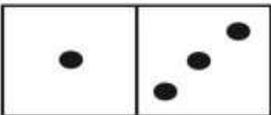
11       13       15       17             20 

21       23       25       27       29    30 

31       33       35       37             40 

41       43       45       47       49    50 

3. Cuenta, relaciona y combina (sigue el ejemplo):

*Note: A dashed arrow points from the third ten-frame (3 dots left, 2 dots right) to the circle with 5 dots.*

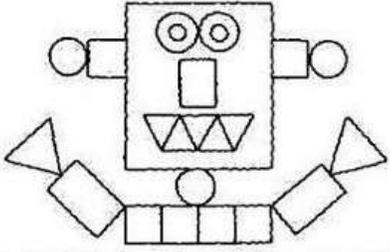
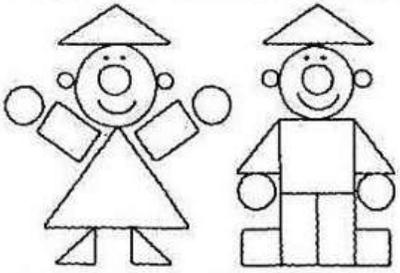
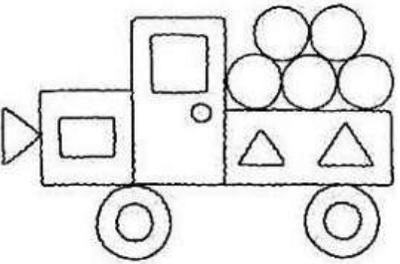
4. Realiza las siguientes sumas de una cifra:

$$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 3 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 8 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 7 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 9 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 8 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 2 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 5 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 5 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 1 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 1 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 3 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 6 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 6 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 9 \\ \hline 4 \end{array}$$

5. Colorea como te indican y luego cuenta las figuras:

			
Azul	Naranja	Amarillo	Verde
			 —  —  —  —
			 —  —  —  —
			 —  —  —  —

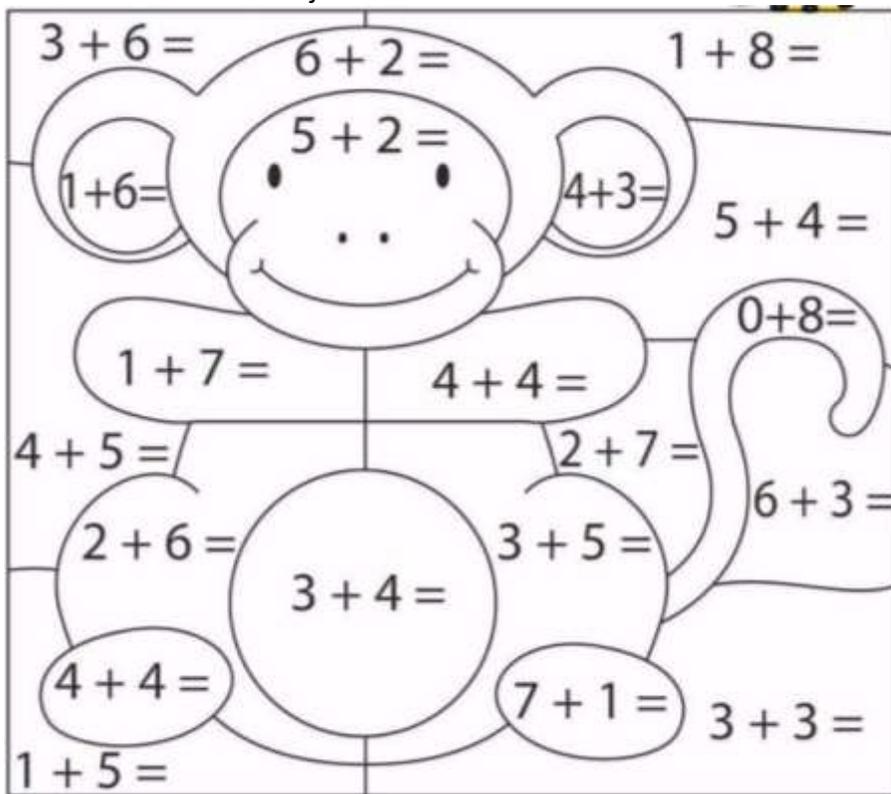
**6. Colorea siguiendo las instrucciones. Si la suma te da:**

6 colorea verde

7 colorea rojo

8 colorea morado

9 colorea azul



**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

La metodología de la evaluación estará basada en el desarrollo de competencias en aquellos estudiantes de manera individual, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de ellos la evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral.

Las actividades asignadas en el plan de mejoramiento están planteadas para ser realizadas de manera extraescolar, aunque teniendo en cuenta las características de los estudiantes del grado 1º donde a la fecha algunos no han instaurado el código lectoescritor, se podrán realizar actividades escolares incentivando el trabajo en equipo y fortaleciendo el trabajo cooperativo y colaborativo.

**OBSERVACIONES:**

- Las actividades deben ser escritas por el estudiante con el acompañamiento de la familia.
- Las actividades deben ser realizadas en este mismo formato o si deben agregar hojas deben ser de block.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

Viernes 25 de abril de 2025

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:**

Viernes 25 de abril de 2025

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

Diana Posada  
Beatriz Domínguez  
Diego Rincón

**FIRMA DEL EDUCADOR (A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**